

高考阅卷心得与反思

■ 江西省吉安县立中学 周智娟

江西省吉安县第三中学 王会娟

今年有幸参加我省的高考阅卷，这次阅卷使我懂得了高考阅卷工作的严肃、公平、公正、科学与规范，让我感受到它的神圣与庄严，也让我更明白基础教学的重要性与严肃性。

下面我就考生出现的丢分情况谈谈这次阅卷的心得。

一、语法填空

1. 大小写错误不给分。

语法填空的大小写写错不给分，短文改错也一样，很多考生忽视了这一点。C、S、L的大小写要特别注意，这次改卷过程中的 causes 就出现了这样的问题。部分考生的大小写我们阅卷老师根本分不清楚，在这种情况下我们只能算他错误，这样把分丢了是很可惜的！

2. 拼写错误不给分。

在今年的全国 I 卷中，语法填空题体会最深的是 causes 这个单词，有不少考生把 u 写得很像 v，结果变成了 cavses，那么这个题目就不能得分了。平时我们考试的时候可能自己的老师是熟悉你的写法的，但是高考评卷的老师来自全省各地，加上是网上阅卷，你的单词被放大了很多倍，有些平时被认为是正确的，这次很可能就是错的。

3. 字母无法辨认者不给分。

longer 这个单词由于连笔太多导致判断不出第二个字母是 o 还是 e 的也比皆是。所以在平时的书写当中，我们一定要注意，不能太潦草，写完了自己要回头看一遍，确保评卷的老师能够认出你写的单词。

4. 单词变化时是否双写把握不准被扣分。

有的单词在变化中是否要双写把握不准，导致简单的题目得不到分。比如 longer 写成 longger, running 写成 runing，这就要求我们平时学习一定要认真，切不可眼高手低！

5. 誊写时因序号弄错而丢分。

最为可惜的是有些同学明明答案是正确的，但是在填写的时候却把题目的序号弄错了，导致丢分严重。

二、短文改错

改错应严格按照试题说明的格式来答题，不规范的答题一律不得分。

1. 只能增加、减少或改动一个单词。

每处错误仅涉及一个单词的增加、删除或修改，不要改成两个单词或更多，尤其是涉及到动词时态的时候。

2. 错误的单词下面只能是划横线。

在评卷中发现，有些同学用波浪线，很是可惜，改对了也没有得分。我改的卷子中有一个同学改对了十个，但只得了一分，这一分来自于添加词，其他九个全是在下面划波浪线，而且这些波浪线划得很漂亮。如果能拍照，我一定拍出来给其他同学看看！我改的时候真的很为他感到痛心，也很想酌情给他几分，但高考的改卷是公平公正的啊！想想九分啊，也许会影响一个学生的命运，最终我还是没能按捺住，去请示了领导，但结果还是一样。领导说要严格按照考试的要求来，不然对其他的同学就不公平了。

3. 正确的答案要写在错词的正下面。

修改错误时应该是在错的词横线下面写出修改后的词而不是在上面，阅卷当中也不乏有考生写在上面，并且最好是写在正下面，不要写得太偏了！

4. 只允许修改 10 处。

多者从第十一处开始不计分。如果你硬是觉得有 11 个，还是请你认真思考之后删掉一个。

5. 大小写写错不能给分。

三、书面表达

书面表达在高考阅卷中被划分为五个档次及 0 分：1-5 分被定为一档，6-10 分被定为二档，11-15 分被定为三档，16-20 分被定为四档，21-25 分被定为五档。老师在改卷中先确定这篇作文是属于哪个档次，也就是说先定档，然后再根据你的词汇，句型等确定是属于这一档的偏上还是偏下，最后给出相应的分数。当然，一篇作文也不是以一位老师的评分为准。一般情况下一篇作文由两位老师打分，如果两位老师的分数相差值在规定的范围内，那么这篇作文的分就是两位老师所给分的平均值。如果相差较大，那么这篇作文就会进入三评或四评。针对这次的作文阅卷，我想提醒同学们注意以下几点：

1. 注重审题，切记跑题偏题。

比如今年的书面表达有同学大写特写中国的风俗习惯。也有同学把 Terry 将去中国朋友家做客理解为去李华家做客。另外，合适的礼物是指 Terry 带给朋友的礼物而不是李华送礼物给 Terry。像这样偏题跑题之后，你写得再好也得不到高分。

2. 要点要齐全，不可遗漏。

作文要求中给出的几个要点一定要在你的作文中全部体